



令和8年度 福井市清水西小学校スクールプラン

校訓
やさしい子
まなぶ子
たくましい子

福井市学校教育目標
郷土福井に誇りを
持ち、たくましく
生きる子の育成

<教師○保護者の思い>・自分も仲間も大切に
する子・粘り強く取り組む子・健康な子・
「なぜ」という疑問をもち、自ら調べ
みんなと考え解決できる子・人の話を
しっかり聞いて、自分の考えが言える子・
遊びを学びにつなげられる子・学びを
伝える子・人から学べる子
○自信をもって取り組んでほしい
○安定した学力を身に付けてほしい

<児童の目標>・挨拶をする・ありがとう」を
たくさん言う・たくさん遊ぶ・人のために
何かできる・「？」を大切に
する・人の話をしっかり聞く・人のいい
ところを見つける、認める、まねする・
まなざしを向けてうなずきながらきく・
学んだことを発信する・意見を柔軟に
変えられる・自主学习にたくさん
取り組む・何事にもチャレンジできる・
知らないことを知ろうとする・前向きに
進む・生活のリズムを整える

学校教育目標 「ナイス！トライ」 「自信をもって未来を拓く子」
研究主題 自ら考え、みんなで解決 —挑戦・自信が生まれる学習活動—

児童と教師の合い言葉
「ナイス！トライ」
『成功は自信、失敗は経験』

挑戦と自信を生み出す
授業づくりと基礎基本の定着

「なんでだろう？」「知りたい」「みんなで
考えたい」「やってみたい」「もう一回
やりたい」「分かった・できた」「楽しい」
「悩んだ」「困っている」「改善したい」
「伝えたい」

自分も相手も大切にできる
自分づくりと仲間づくり

○児童が主語の授業づくり

- ・わくわくする課題設定
- ・考えを広げる対話と伝えたい発表・プレゼン
- ・学びの自覚と次につながる振り返り

○基礎基本の定着

- ・志津っ子しぐさ(二言挨拶、くつそろえ、まなざし、黙想、無言清掃)の継承
- ・読書の習慣化(朝読書・週1時間読書・図書室活用)
- ・「ナイス！トライ」の自主学习
(計画から実践、振り返りの支援)

○児童が主語の特別活動

- ・得意を発揮し、チャレンジする場の設定
- ・仲間と協力し、互いの個性や良さの発見と相互理解
- ・縦割り活動や委員会活動で人間関係と学校づくり
- ・行事で継続して取り組むピア・サポートトレーニング

○心を育てる道徳教育・人権教育

- ・思いやりの心と相互尊重の精神・丁寧な言葉遣い

○寄り添い、支える生徒指導・安全指導

- ・「心のお天気調べ」を活用した児童観察
- ・保護者、地域と取り組む児童支援・見守り活動

児童:授業が楽しい100% 自学への取組 90%
教職員:分かった・できた・やってみたい授業づくり100%
保護者:我が子は基礎・基本が身に付いている90%

児童:みんなで何かするのは楽しい100%
教職員:一人一人の良さの発見と成長支援100%
保護者:我が子は学校生活を楽しみ、友人関係良好90%

将来の夢や生き方を考える
土台づくり・キャリア教育

地域の良さ発見とふるさと愛の醸成
・賀茂神社
・睦月神事
(4年に1回開催)
・五智如来
・公民館・無人販売

○児童が主語の生活科・総合的な学習の時間

- ・安心と自己発揮を促すスタカリから始まる学びの発展
- ・遊びや生活から生まれる生活科
- ・「はてな」を解決、みんなで解決し、自他へ発信の総合
- ・地域と連携した授業づくり・地域の良さの発見と継承へ

○将来の夢や自分らしい生き方を考える教育活動

- ・学んだことをよりよい生き方につなげる深い学び
- ・自分づくりのキャリアマップづくり、夢へのパスポートの活用

○保護者、地域、公民館、園と連携

- ・目指す児童像や情報の共有及び意見交換と活動改善

児童:将来の夢がある85%
地域やふるさとを大切にしたい90%
教職員:児童の地域理解と地域愛の促進100%
保護者:学校は教育方針・教育内容を適切に伝えている95%

働きやすさと働きがいの両立 助け合う同僚性の構築、自己の勤務実態の把握と改善、更なる業務改善

児童も先生も通いたくなる学校

安心の居場所

温かい絆

活躍する舞台